08 — JE LIS UNE CARTE

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE COMMENT LIRE UNE CARTE

Prénom : _____ Date : _____

Notion travaillée : titre, légende, symboles, directions et trajet.

Objectifs : comprendre les principaux éléments d'une carte, utiliser une légende, situer des lieux et suivre un trajet simple.

À retenir

LE TITRE
Il indique ce que la carte représente.

LA LÉGENDE
Elle explique les symboles, les traits et les couleurs utilisés sur la carte.

LES SYMBOLES
Ce sont des signes qui représentent des éléments ou des lieux.

LES DIRECTIONS
Une flèche indiquant le nord ou une rose des vents aide à s'orienter.

LE TRAJET
C'est le chemin suivi entre un point de départ et un point d'arrivée.

J'observe un petit plan

Le quartier des découvertes



Légende : ■ école • ● parc • ▲ gare • - chemin

Je complète

Le carré représente l'_____.

Le rond représente le _____.

Le triangle représente la _____.

La phrase à retenir

Pour comprendre les symboles d'une carte, je lis sa légende.

08 — JE LIS UNE CARTE

SUPPORT 2 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Cartes MOTS

TITRE	**LÉGENDE**
SYMBOLE	**POINT DE DÉPART**
POINT D'ARRIVÉE	

Cartes INDICES

J'indique ce que la carte représente.	**J'explique les symboles, les traits et les couleurs.**
Je suis un signe qui représente un élément ou un lieu.	**Je suis l'endroit où le trajet commence.**
Je suis l'endroit où le trajet se termine.	

Activité

1. Découpe les dix cartes portant du texte.
2. Associe chaque mot ou groupe de mots à son indice.
3. Sur le plan du support 1, montre le titre, la légende et un symbole.
4. Imagine un trajet de l'école à la gare. Indique le point de départ et le point d'arrivée.

08 — JE LIS UNE CARTE

SUPPORT 3 — JE COMPRENDS LA LÉGENDE

Prénom : _____ Date : _____

Mon plan

Le quartier des découvertes



Légende : ■ école • ● parc • ▲ gare • - chemin

1. Entoure la bonne réponse

Sur ce plan, le carré représente :
UNE ÉCOLE / UNE GARE

Le triangle représente :
UN PARC / UNE GARE

Le trait représente :
UN CHEMIN / UNE ÉCOLE

2. Je retrouve les informations

Quel est le titre du plan ?

_____

Quel lieu se trouve entre l'école et la gare ?

_____

3. Je réfléchis

Sur une autre carte, le carré représente-t-il forcément une école ?

☐ Oui, il représente toujours une école.

☐ Non, je dois lire la légende de cette autre carte.

08 — JE LIS UNE CARTE

SUPPORT 4 — JE M'ENTRAÎNE À SUIVRE UN TRAJET

Prénom : _____ Date : _____

Mon plan

Le quartier des découvertes



Légende : ■ école • ● parc • ▲ gare • - chemin

1. De l'école à la gare

Suis le chemin avec ton doigt.

Mon point de départ est l'_____.

Mon point d'arrivée est la _____.

Je passe par le _____.

2. Dans quelle direction ?

Sur ce plan, le nord est en haut.

Pour aller de l'école vers la gare, je me dirige vers :

L'EST / L'OUEST

Pour revenir de la gare vers l'école, je me dirige vers :

L'EST / L'OUEST

Entoure les bonnes réponses.

3. Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
La légende explique les symboles du plan.	☐	☐
Le parc se trouve entre l'école et la gare.	☐	☐
Le point de départ est l'endroit où le trajet se termine.	☐	☐
Un même symbole a toujours le même sens sur toutes les cartes.	☐	☐

08 — JE LIS UNE CARTE

SUPPORT 5 — JE RELÈVE LE DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Une nouvelle légende

Sur un autre plan, voici la légende :
■ : bibliothèque ● : jardin ▲ : école

Sur ce nouveau plan, que représente le carré ?

_____

Quel symbole représente l'école ?
Dessine-le : _____

Défi 2 — Je crée mon petit plan

Dessine deux lieux de ton choix, représentés par deux symboles différents. Relie-les par un chemin.

Ajoute :
• un titre ;
• une légende qui explique tes deux symboles ;
• une flèche indiquant le nord.

Défi 3 — Je raconte mon trajet

Sur ton plan, choisis un point de départ et un point d'arrivée.
Montre le trajet et explique-le à une autre personne.

Mon petit bilan

☐ Je retrouve le titre d'une carte.
☐ Je comprends les symboles grâce à la légende.
☐ Je repère le départ et l'arrivée d'un trajet.
☐ Je peux créer un petit plan avec une légende.