# 06 — LES RÉGIONS CHAUDES ET FROIDES

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES GRANDES ZONES CLIMATIQUES

Prénom : _____ Date : _____

Notion travaillée : équateur, pôles, zone chaude, zones froides et zones tempérées.

Objectifs : situer les grandes zones climatiques, reconnaître les repères de l'équateur et des pôles, et comprendre qu'une seule journée ne suffit pas à décrire un climat.

## À retenir

**L'ÉQUATEUR**
C'est une ligne imaginaire qui fait le tour de la Terre. Elle sépare une moitié nord et une moitié sud.

**LES DEUX PÔLES**
Le pôle Nord et le pôle Sud sont deux repères opposés sur notre planète.

**LA ZONE CHAUDE**
Elle s'étend autour de l'équateur, de chaque côté de cette ligne.

**LES ZONES FROIDES**
Elles se situent près des deux pôles.

**LES ZONES TEMPÉRÉES**
Elles se situent entre la zone chaude et les zones froides. On en trouve une dans chaque moitié de la Terre.

## J'observe

Avec un adulte, retrouve l'équateur, le pôle Nord et le pôle Sud sur un globe ou un planisphère.

## Je complète

La ligne imaginaire qui sépare les moitiés nord et sud est l'_____.

Près des pôles, on trouve les zones _____.

Autour de l'équateur, on trouve la zone _____.

## La phrase à retenir

**Pour connaître un climat, on observe le temps pendant de nombreuses années.**

# 06 — LES RÉGIONS CHAUDES ET FROIDES

SUPPORT 2 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

## Cartes MOTS

| | |
|---|---|
| **ÉQUATEUR** | **PÔLES** |
| **ZONE CHAUDE** | **ZONES FROIDES** |
| **ZONES TEMPÉRÉES** | |

## Cartes INDICES

| | |
|---|---|
| **Je suis une ligne imaginaire qui sépare les moitiés nord et sud de la Terre.** | **Nous sommes deux repères opposés : l'un au nord, l'autre au sud.** |
| **Je m'étends autour de l'équateur.** | **Nous nous situons près des deux pôles.** |
| **Nous nous situons entre la zone chaude et les zones froides.** | |

## Activité

1. Découpe les dix cartes portant du texte.

2. Associe chaque mot ou groupe de mots à son indice.

3. Mélange les cartes. Une autre personne lit un indice : retrouve la réponse sans regarder les cartes-mots.

4. Avec un globe ou un planisphère, montre où se trouvent l'équateur et les deux pôles.

# 06 — LES RÉGIONS CHAUDES ET FROIDES

SUPPORT 3 — JE RECONNAIS LES ZONES

Prénom : _____ Date : _____

## 1. Entoure la bonne réponse

Autour de l'équateur se trouve la zone :
**CHAUDE / FROIDE**

Près des pôles se trouvent les zones :
**FROIDES / TEMPÉRÉES**

Entre la zone chaude et les zones froides se trouvent les zones :
**TEMPÉRÉES / CHAUDES**

L'équateur est :
**UNE LIGNE IMAGINAIRE / UNE ROUTE**

## 2. Quel mot manque ?

Complète avec CHAUDE, FROIDES ou TEMPÉRÉES.

Autour de l'équateur : zone _____.

Près des pôles : zones _____.

Entre les deux : zones _____.

## 3. Combien ?

Dans le découpage appris dans la chanson, combien trouve-t-on de zones tempérées ?

☐ Une
☐ Deux
☐ Trois

# 06 — LES RÉGIONS CHAUDES ET FROIDES

SUPPORT 4 — JE M'ENTRAÎNE

Prénom : _____ Date : _____

## 1. Je retrouve les zones du nord au sud

Complète avec CHAUDE, FROIDE ou TEMPÉRÉE. Un même mot peut servir plusieurs fois.

**PÔLE NORD**

Zone _____

Zone _____

Zone _____

L'équateur passe dans cette zone.

Zone _____

Zone _____

**PÔLE SUD**

## 2. Vrai ou faux ?

Coche la bonne réponse.

| | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| **L'équateur est une ligne imaginaire.** | ☐ | ☐ |
| **Les zones froides se situent près des pôles.** | ☐ | ☐ |
| **Il ne fait jamais froid dans une zone tempérée.** | ☐ | ☐ |
| **Une seule journée suffit pour connaître un climat.** | ☐ | ☐ |

## 3. Je corrige

Léo dit : « Aujourd'hui, il fait très chaud ici. Nous sommes donc forcément dans la zone chaude. »

Coche la bonne réponse.

☐ Léo a raison : une journée suffit.

☐ Léo se trompe : il peut aussi faire très chaud dans une zone tempérée.

# 06 — LES RÉGIONS CHAUDES ET FROIDES

SUPPORT 5 — JE RELÈVE LE DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

## Défi 1 — Qui suis-je ?

Je fais le tour de la Terre et je sépare une moitié nord et une moitié sud.
Je suis l'_____.

Nous nous situons près du pôle Nord et du pôle Sud.
Nous sommes les zones _____.

Nous sommes entre la zone chaude et les zones froides.
Nous sommes les zones _____.

## Défi 2 — Je réfléchis

Dans une zone tempérée, peut-il faire chaud à certains moments et froid à d'autres ?

☐ Oui ☐ Non

## Défi 3 — Une journée ou de nombreuses années ?

Pour connaître le climat d'une région, il faut observer le temps pendant :

☐ Une seule journée.
☐ De nombreuses années.

## Défi 4 — Sans aide

Sur un globe ou un planisphère, montre :
• l'équateur ;
• les deux pôles.

Explique ensuite où se trouvent la zone chaude, les zones froides et les zones tempérées.

## Mon petit bilan

☐ Je retrouve l'équateur et les pôles.
☐ Je sais où se trouvent les grandes zones climatiques.
☐ Je sais qu'il peut faire chaud ou froid dans une zone tempérée.
☐ Je comprends qu'une journée ne suffit pas à connaître un climat.