04 — LES PAYSAGES DE LA TERRE

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES PAYSAGES

Prénom : _____ Date : _____

Notion travaillée : montagne, plaine, plateau, vallée et littoral.

Objectifs : reconnaître les caractéristiques de ces paysages, distinguer une plaine d'un plateau et comprendre que le littoral peut prendre différentes formes.

À retenir

LA MONTAGNE

Elle s'élève en hauteur, avec des pentes et des sommets. Les sommets peuvent être pointus ou arrondis.

LA PLAINE

C'est une grande étendue plutôt plate et peu élevée.

LE PLATEAU

C'est une étendue plutôt plate, mais en hauteur. Il domine les terres voisines.

LA VALLÉE

C'est un espace en contrebas, entre des hauteurs. Souvent, une rivière y coule.

LE LITTORAL

C'est la zone où la terre rencontre la mer. On peut y trouver des plages, des rochers ou des falaises.

Je complète

Un paysage avec des pentes et des sommets est une _____.

Une étendue plutôt plate, mais en hauteur, est un _____.

La zone où la terre rencontre la mer est le _____.

La phrase à retenir

Une plaine et un plateau sont plutôt plats, mais le plateau est en hauteur.

04 — LES PAYSAGES DE LA TERRE

SUPPORT 2 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Cartes PAYSAGES

MONTAGNE	**PLAINE**
PLATEAU	**VALLÉE**
LITTORAL	

Cartes INDICES

J'ai des pentes et des sommets.	**Je suis une grande étendue plutôt plate et peu élevée.**
Je suis plutôt plat, mais en hauteur.	**Je suis en contrebas, entre des hauteurs.**
Chez moi, la terre rencontre la mer.	

Activité

1. Découpe les dix cartes portant du texte.

2. Associe chaque paysage à son indice.

3. Mélange les cartes. Une autre personne lit un indice : retrouve le paysage sans regarder les cartes-mots.

4. Prends les cartes PLAINE et PLATEAU. Explique ce qu'ils ont en commun et ce qui les différencie.

04 — LES PAYSAGES DE LA TERRE

SUPPORT 3 — JE RECONNAIS LES PAYSAGES

Prénom : _____ Date : _____

1. Entoure la bonne réponse

J'ai des pentes et des sommets :
MONTAGNE / PLAINE

Je suis plutôt plate et peu élevée :
PLAINE / VALLÉE

Je suis plutôt plat, mais en hauteur :
PLATEAU / LITTORAL

Je suis en contrebas, entre des hauteurs :
VALLÉE / MONTAGNE

Chez moi, la terre rencontre la mer :
PLATEAU / LITTORAL

2. Complète les noms

MON_____

PLA_____

PLA_____

VAL_____

LIT_____

Aide-toi des cartes. Retrouve les cinq noms, sans en écrire deux fois un.

3. Au bord de la mer

Entoure les éléments que la chanson permet de trouver sur le littoral :

PLAGES — ROCHERS — FALAISES

04 — LES PAYSAGES DE LA TERRE

SUPPORT 4 — JE M'ENTRAÎNE

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve le bon paysage

Complète avec PLAINE, PLATEAU ou VALLÉE.

Une étendue plutôt plate qui domine les terres voisines :

_____

Un espace en contrebas, entre des hauteurs :

_____

Une grande étendue plutôt plate et peu élevée :

_____

2. Vrai ou faux ?

Coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux
Tous les sommets des montagnes sont pointus.	☐	☐
Un plateau peut être plutôt plat et en hauteur.	☐	☐
Une rivière coule souvent dans une vallée.	☐	☐
Le littoral est toujours une plage de sable.	☐	☐

3. Je dessine le littoral

Dessine un endroit où la terre rencontre la mer.
Ajoute des rochers ou une falaise.
Écris TERRE et MER aux bons endroits.

04 — LES PAYSAGES DE LA TERRE

SUPPORT 5 — JE RELÈVE LE DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Qui suis-je ?

Je suis plutôt plat, mais je domine les terres voisines.
Je suis un _____.

Je suis en contrebas, entre des hauteurs.
Je suis une _____.

Je suis la zone où la terre rencontre la mer.
Je suis le _____.

Défi 2 — Je corrige

Léo dit : « Si c'est plat, c'est toujours une plaine. »

Complète pour l'aider :

Cela peut aussi être un _____.

Lina dit : « Sur le littoral, il n'y a que du sable. »

Nomme deux autres éléments possibles :

_____ et _____

Défi 3 — Sans aide

Nomme les cinq paysages de la chanson, dans l'ordre de ton choix.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Mon petit bilan

☐ Je reconnais les cinq mots de la chanson.
☐ Je distingue une plaine d'un plateau.
☐ Je sais ce qu'est une vallée.
☐ Je sais que le littoral peut prendre différentes formes.