10 — LE GRAND DÉFI DES BONS GESTES

SUPPORT 1 — JE RETROUVE LES NEUF ÉTAPES

Prénom : _____ Date : _____

Notions travaillées : les gestes du quotidien, la demande d'aide, le respect des autres, du matériel et de la nature.

Objectifs : retrouver les apprentissages des neuf chansons, comprendre les situations proposées et expliquer une réponse.

Notre parcours en chansons

1. Je prends soin de moi : je peux demander qu'on me montre un geste.
2. Je me lave les mains : après avoir frotté et rincé, je sèche mes mains.
3. Je prends soin de mes dents : je les brosse deux fois par jour, pendant deux minutes.
4. À table, je découvre et je goûte : on propose sans forcer.
5. En classe, je prends de bonnes habitudes : je peux demander une explication.
6. Je prépare une bonne nuit : une histoire peut accompagner un moment calme.
7. Je range et je prends soin du matériel : je rends ce que j'emprunte.
8. Je protège la nature au quotidien : je consulte les consignes de tri.
9. Je fais attention pour rester en sécurité : devant du verre cassé, je reste à distance et préviens un adulte.

Je complète

Utilise : montrer — rythme — aide.

Pour apprendre un geste : « Peux-tu me _____ ? »

Chacun avance à son _____.

Quand j'en ai besoin, je peux demander de l'_____.

À retenir

On peut réfléchir, demander de l'aide et réessayer.

10 — LE GRAND DÉFI DES BONS GESTES

SUPPORT 2 — JE COMPRENDS LES SITUATIONS

Prénom : _____ Date : _____

1. Quelle réponse choisir ?

Lina hésite à goûter un aliment.
☐ On la force à terminer.
☐ On propose sans forcer.

Noé n'a pas compris une consigne.
☐ Il peut demander une explication.
☐ Il doit faire semblant d'avoir compris.

Un personnage veut préparer un moment calme avant le coucher.
☐ Il choisit une histoire calme.
☐ Il commence un jeu très agité.

2. Les repères de la chanson

Complète avec : deux — sèche — bouchons.

Après avoir lavé et rincé ses mains, le personnage les _____.

Il se brosse les dents _____ fois par jour, pendant deux minutes.

Après avoir utilisé les feutres, il remet les _____.

3. Vrai ou faux ?

On peut avoir des goûts différents.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Un crayon emprunté doit être rendu.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Il faut ramasser soi-même le verre cassé.
☐ Vrai. ☐ Faux.

On peut continuer à apprendre après cette série de chansons.
☐ Vrai. ☐ Faux.

10 — LE GRAND DÉFI DES BONS GESTES

SUPPORT 3 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes SITUATIONS

Le personnage ne sait pas encore faire un geste.	**Noé remarque une erreur dans son travail.**
Lina ne trouve pas de poubelle après son goûter.	**Un camarade dit : « Arrête ! »**

Quatre cartes RÉPONSES

« Peux-tu me montrer ? »	**Regarder, corriger et réessayer.**
Garder son emballage pour le jeter au bon endroit.	**Arrêter son geste et écouter.**

À toi de jouer

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque situation à la réponse correspondante.
3. Lis une paire ou demande à l'adulte de la lire.
4. Mélange les cartes et recommence.

Petit défi

Choisis une paire et explique pourquoi la réponse convient.
Tu peux répondre à l'oral.

10 — LE GRAND DÉFI DES BONS GESTES

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

1. Les mots disparus

Complète avec : confiance — tri — distance.

Si une pensée me fait souci, je peux parler à un adulte de _____.

Pour savoir où déposer un emballage, je regarde les consignes de _____.

Devant du verre cassé, je reste à _____.

2. La phrase à retrouver

Remets les groupes de mots dans l'ordre.

DE L'AIDE. — JE PEUX — DEMANDER

_____

3. Dans quel ordre ?

Numérote les actions de 1 à 3.

☐ Je rends le crayon.
☐ J'emprunte le crayon avec l'autorisation de son propriétaire.
☐ J'utilise le crayon.

4. Le petit théâtre

Personnage 1 : « Je n'ai pas compris la consigne.
Peux-tu me l'expliquer ? »
Personnage 2 : « Oui, regardons-la ensemble. »
Personnage 1 : « Merci, je vais réessayer. »

Lisez ou jouez ce dialogue, puis échangez les rôles.
Vous pouvez utiliser des figurines.

10 — LE GRAND DÉFI DES BONS GESTES

SUPPORT 5 — MON GRAND DÉFI FINAL

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Retrouve trois gestes

Nomme un geste pour chaque situation.

Prendre soin de soi :

_____

Prendre soin du matériel :

_____

Prendre soin de la nature :

_____

Défi 2 — Trouve une solution

Un personnage ne sait pas encore faire un geste.
Que peut-il demander ?

_____

Un personnage voit du verre cassé.
Que peut-il faire ?

_____

Défi 3 — L'aventure continue

La chanson dit : « Et la prochaine aventure ? Elle reste à inventer ! »

Sur quel sujet aimerais-tu apprendre une nouvelle chanson ?
Écris ou dessine ton idée dans l'espace prévu.

Mon petit bilan

☐ Je retrouve plusieurs gestes appris dans les chansons.
☐ Je peux expliquer une réponse avec mes mots.
☐ Je sais qu'on peut demander de l'aide et réessayer.
☐ Je peux imaginer un nouveau sujet à découvrir.