09 — JE FAIS ATTENTION POUR RESTER EN SÉCURITÉ

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES GESTES DE SÉCURITÉ

Prénom : _____ Date : _____

Notions travaillées : observer, respecter une consigne, s'arrêter, signaler un danger et demander de l'aide.

Objectifs : reconnaître les situations de la chanson, comprendre les mots de la sécurité et formuler une demande à un adulte.

Dans la chanson

• Le personnage se déplace sans pousser les autres.

• Il demande de l'aide si le passage est bloqué.

• Il reste à distance du verre cassé et prévient un adulte.

• Il demande une explication quand une consigne n'est pas comprise.

• Il s'arrête lorsqu'un camarade dit : « Arrête ! »

• Il demande de l'aide pour récupérer un objet inaccessible.

Trois expressions à comprendre

Une consigne de sécurité : une indication pour éviter de se mettre en danger ou de mettre les autres en danger.

Signaler : informer quelqu'un d'une situation.

Rester à distance : ne pas s'approcher.

Je complète

Utilise : pousser — distance — adulte.

Dans le couloir, le personnage passe sans _____.

Devant du verre cassé, il reste à _____.

Pour être aidé, il prévient un _____.

À retenir

Quand on hésite, on peut poser une question.
Demander de l'aide fait partie des gestes de sécurité.

09 — JE FAIS ATTENTION POUR RESTER EN SÉCURITÉ

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve les situations

Coche les quatre situations présentes dans la chanson.

☐ De l'eau dans le couloir.
☐ Du verre cassé.
☐ Un ballon sous une armoire.
☐ Un bateau au milieu de la mer.
☐ Un jeu placé tout en haut.
☐ Une voiture en panne.

2. Quelle réponse choisir ?

Le personnage ne comprend pas une consigne. Que peut-il demander ?
☐ « Peux-tu me l'expliquer ? »
☐ « Quelle est ta couleur préférée ? »

Un camarade dit : « Arrête ! » Que fait le personnage ?
☐ Il continue son geste.
☐ Il s'arrête et l'écoute.

3. Vrai ou faux ?

Dans le couloir, le personnage pousse pour passer.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Il ramasse lui-même le verre cassé.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Il demande de l'aide pour récupérer un objet inaccessible.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Il peut poser une question même si elle lui paraît petite.
☐ Vrai. ☐ Faux.

09 — JE FAIS ATTENTION POUR RESTER EN SÉCURITÉ

SUPPORT 3 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes SITUATIONS

Le personnage découvre du verre cassé.	**Le personnage n'a pas compris une consigne.**
Un camarade dit : « Arrête ! »	**Un jeu est placé trop haut pour être attrapé.**

Quatre cartes ACTIONS

Rester à distance et prévenir un adulte.	**Demander une explication.**
Arrêter son geste et écouter.	**Demander de l'aide sans grimper sur les meubles.**

À toi de jouer

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque situation à l'action correspondante.
3. Lis une paire ou demande à l'adulte de la lire.
4. Mélange les cartes et recommence.

Petit défi

Une autre personne lit une carte SITUATION.
Retrouve l'action correspondante sans regarder les cartes ACTIONS.

09 — JE FAIS ATTENTION POUR RESTER EN SÉCURITÉ

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

1. Les mots disparus

Complète avec : consignes — distance — aide.

Avant une activité, le personnage écoute les _____.

Devant du verre cassé, il reste à _____.

Pour récupérer son ballon sous l'armoire, il demande de l'_____.

2. La phrase à retrouver

Remets les groupes de mots dans l'ordre.

UNE QUESTION. — JE PEUX — POSER

_____

3. Qui fait quoi dans la chanson ?

Écris L pour Lina et N pour Noé.

☐ Découvre de l'eau dans le couloir.
☐ Trouve un objet qu'il ne connaît pas.

Que peut faire Noé avant de toucher cet objet ?

_____

4. Le petit théâtre

Personnage 1 : « Je n'ai pas compris la consigne.
Peux-tu me l'expliquer ? »
Personnage 2 : « Oui, reprenons-la ensemble. »

Lisez ou jouez ce dialogue, puis échangez les rôles.
Vous pouvez utiliser des figurines.

09 — JE FAIS ATTENTION POUR RESTER EN SÉCURITÉ

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Retrouve l'expression

Je vois du verre cassé. Je ne m'en approche pas.

Je reste à _____.

Défi 2 — Deux gestes de la chanson

Nomme deux gestes qui permettent de faire attention à sa sécurité ou à celle des autres.

1. _____

2. _____

Défi 3 — Une phrase pour demander

Un jeu est placé trop haut pour Lina.
Que peut-elle demander à un adulte ?

_____

Défi 4 — J'ai compris

Faut-il déplacer seul une grande armoire pour récupérer un ballon ?
☐ Oui. ☐ Non.

Peut-on demander une explication avant de commencer une activité ?
☐ Oui. ☐ Non.

Quand un camarade dit : « Arrête ! », faut-il arrêter son geste et l'écouter ?
☐ Oui. ☐ Non.

Mon petit bilan

☐ Je reconnais les situations présentées dans la chanson.
☐ Je comprends l'expression « rester à distance ».
☐ Je sais trouver une phrase pour demander de l'aide.
☐ Je sais qu'on peut prévenir un adulte face à un danger.