08 — JE PROTÈGE LA NATURE AU QUOTIDIEN

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES GESTES POUR LA NATURE

Prénom : _____ Date : _____

Notions travaillées : les déchets, les consignes de tri, la réutilisation du papier, l'eau et le respect du vivant.

Objectifs : reconnaître les gestes de la chanson, comprendre leur vocabulaire et savoir demander une information.

Dans la chanson

• Le personnage garde ses petits papiers pour les jeter au bon endroit.

• Il lit les consignes de tri et demande de l'aide si nécessaire.

• Il regarde si l'autre côté d'une feuille peut être utilisé.

• Il ferme le robinet quand il n'a pas besoin de faire couler l'eau.

• En promenade, il reste sur le sentier.

• Il observe les animaux sans les déranger et laisse les fleurs pousser.

Trois expressions à comprendre

Une consigne de tri : une indication pour savoir où déposer un déchet.

Réutiliser : utiliser une nouvelle fois.

Un sentier : un petit chemin.

Je complète

Utilise : tri — côté — sentier.

Pour savoir où mettre un déchet, le personnage lit les consignes de _____.

Avant de prendre une nouvelle feuille, il regarde l'autre _____.

En promenade, il reste sur le _____.

À retenir

On peut observer la nature sans la déranger.
Les enfants et les adultes peuvent participer.

08 — JE PROTÈGE LA NATURE AU QUOTIDIEN

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve les gestes

Coche les quatre gestes présents dans la chanson.

☐ Lire les consignes de tri.
☐ Laisser un emballage par terre.
☐ Regarder si l'autre côté d'une feuille peut servir.
☐ Fermer le robinet quand on a fini.
☐ Emporter les petites bêtes.
☐ Laisser les fleurs pousser.

2. Quelle réponse choisir ?

Le personnage ne sait pas quel bac choisir. Que peut-il faire ?
☐ Demander avant d'agir.
☐ Choisir au hasard.

Lina ne trouve pas de poubelle à côté d'elle. Que fait-elle de son emballage ?
☐ Elle le garde pour le jeter au bon endroit.
☐ Elle le cache sous une pierre.

3. Vrai ou faux ?

Dans la chanson, on peut observer un oiseau sans le déranger.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Une feuille utilisée d'un côté ne peut jamais resservir.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Le personnage reste sur le sentier.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Seuls les enfants doivent participer.
☐ Vrai. ☐ Faux.

08 — JE PROTÈGE LA NATURE AU QUOTIDIEN

SUPPORT 3 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes SITUATIONS

Le personnage ne sait pas où déposer son déchet.	**Une feuille a servi d'un seul côté.**
Le personnage n'a plus besoin de faire couler l'eau.	**Un oiseau se pose près du personnage.**

Quatre cartes ACTIONS

Lire les consignes de tri et demander si nécessaire.	**Regarder si l'autre côté peut être utilisé.**
Fermer le robinet.	**Observer l'oiseau sans le déranger.**

À toi de jouer

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque situation à l'action correspondante.
3. Lis une paire ou demande à l'adulte de la lire.
4. Mélange les cartes et recommence.

Petit défi

Une autre personne lit une carte SITUATION.
Retrouve l'action correspondante sans regarder les cartes ACTIONS.

08 — JE PROTÈGE LA NATURE AU QUOTIDIEN

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

1. Les mots disparus

Complète avec : robinet — fleurs — consignes.

Pour savoir où déposer un déchet, je lis les _____.

Quand je n'ai plus besoin d'eau, je ferme le _____.

En promenade, je laisse les _____ pousser.

2. La phrase à retrouver

Remets les groupes de mots dans l'ordre.

SANS LE DÉRANGER. — J'OBSERVE — L'OISEAU

_____

3. Dans quel ordre ?

Numérote les actions de Lina de 1 à 3.

☐ Elle dépose son emballage au bon endroit.
☐ Elle termine son goûter.
☐ En l'absence de poubelle à proximité, elle garde son emballage avec elle.

4. Le petit théâtre

Personnage 1 : « Je ne sais pas dans quel bac mettre cet emballage. Peux-tu m'aider ? »
Personnage 2 : « Oui, regardons les consignes de tri ensemble. »

Lisez ou jouez ce dialogue, puis échangez les rôles.
Vous pouvez utiliser des cartes ou des figurines.

08 — JE PROTÈGE LA NATURE AU QUOTIDIEN

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Retrouve le mot

Je suis un petit chemin.

Je suis un _____.

Défi 2 — Deux gestes de la chanson

Nomme deux gestes présentés dans la chanson pour prendre soin de la nature.

1. _____

2. _____

Défi 3 — Une phrase pour demander

Noé ne sait pas où déposer son emballage.
Que peut-il demander à un adulte ?

_____

Défi 4 — J’ai compris

Peut-on regarder un animal sans l’emporter ?
☐ Oui. ☐ Non.

Faut-il laisser son emballage par terre s’il n’y a pas de poubelle ?
☐ Oui. ☐ Non.

Les adultes peuvent-ils participer eux aussi ?
☐ Oui. ☐ Non.

Mon petit bilan

☐ Je reconnais les gestes présentés dans la chanson.
☐ Je comprends les mots « réutiliser » et « sentier ».
☐ Je sais demander une information sur le tri.
☐ Je sais qu’on peut observer la nature sans la déranger.