# 07 — JE RANGE ET JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES GESTES POUR LE MATÉRIEL

Prénom : _____ Date : _____

Notions travaillées : ranger, prendre soin, emprunter, rendre et signaler un objet abîmé.

Objectifs : reconnaître les gestes de la chanson, comprendre leur vocabulaire et savoir demander une aide ou une information.

## Dans la chanson

• Le personnage range les crayons dans leur boîte.

• Il pose les feuilles bien à plat.

• Il remet les bouchons des feutres.

• Il tourne les pages doucement et garde les pièces du jeu ensemble.

• Il rend ce qu'il a emprunté.

• Si quelque chose est abîmé, il le signale à un adulte.

## Trois mots à comprendre

Emprunter : utiliser pour un temps un objet qui ne nous appartient pas, avec l'autorisation de son propriétaire.

Rendre : redonner ce que l'on a emprunté.

Signaler : informer quelqu'un de quelque chose.

## Je complète

**Utilise : bouchons — rendre — adulte.**

Après avoir utilisé les feutres, le personnage remet les _____.

Quand il a fini avec un crayon emprunté, il doit le _____.

Si un objet est abîmé, il peut le signaler à un _____.

## À retenir

**On prend soin du matériel partagé.**
**On peut demander où ranger un objet et signaler ce qui est abîmé.**

# 07 — JE RANGE ET JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

## 1. Retrouve les objets

Coche les quatre objets cités dans la chanson.

☐ Des crayons.
☐ Une casserole.
☐ Des feutres.
☐ Un livre.
☐ Un puzzle.
☐ Une serviette.

## 2. Quelle réponse choisir ?

Le personnage ne sait pas où ranger un jeu. Que peut-il demander ?
☐ « Où est sa place ? »
☐ « Quelle heure est-il ? »

Lina découvre une page déchirée. Que fait-elle dans la chanson ?
☐ Elle la cache.
☐ Elle le signale à un adulte.

## 3. Vrai ou faux ?

Le personnage tourne les pages doucement.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Après avoir emprunté un crayon, il le garde pour toujours.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Les pièces du jeu restent ensemble.
☐ Vrai. ☐ Faux.

On peut demander de l'aide si l'on ne sait pas où ranger.
☐ Vrai. ☐ Faux.

# 07 — JE RANGE ET JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL

SUPPORT 3 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

## Quatre cartes SITUATIONS

| | |
|---|---|
| **Le personnage a terminé avec les feutres.** | **Le personnage a fini d'utiliser un crayon emprunté.** |
| **Lina découvre une page déchirée.** | **Noé a terminé son puzzle.** |

## Quatre cartes ACTIONS

| | |
|---|---|
| **Remettre les bouchons.** | **Rendre le crayon.** |
| **Le signaler à un adulte.** | **Rassembler les pièces dans la boîte.** |

## À toi de jouer

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque situation à l'action correspondante.
3. Lis une paire ou demande à l'adulte de la lire.
4. Mélange les cartes et recommence.

## Petit défi

Une autre personne lit une carte SITUATION.
Retrouve l'action correspondante sans regarder les cartes ACTIONS.

# 07 — JE RANGE ET JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

## 1. Les mots disparus

**Complète avec : plat — doucement — ensemble.**

Les feuilles se posent bien à _____.

Le personnage tourne les pages _____.

Il garde les pièces du jeu _____.

## 2. La phrase à retrouver

Remets les groupes de mots dans l'ordre.

**DU MATÉRIEL. — JE PRENDS — SOIN**

_____

## 3. Dans quel ordre ?

Numérote les actions de 1 à 3.

☐ Je rends le crayon.
☐ J'emprunte le crayon avec l'autorisation de son propriétaire.
☐ J'utilise le crayon.

## 4. Le petit théâtre

Personnage 1 : « Je ne sais pas où ranger ce jeu.
Peux-tu me montrer sa place ? »
Personnage 2 : « Oui, il se range sur cette étagère. »

Lisez ou jouez ce dialogue, puis échangez les rôles.
Vous pouvez utiliser des figurines.

# 07 — JE RANGE ET JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

## Défi 1 — Retrouve le mot

Je redonne le crayon que j'ai emprunté.

Je le _____.

## Défi 2 — Deux gestes de la chanson

Nomme deux gestes qui permettent de prendre soin du matériel.

1. _____

2. _____

## Défi 3 — Une phrase pour demander

Noé ne sait pas où ranger les feutres.
Que peut-il demander ?

_____

## Défi 4 — J'ai compris

Peut-on demander de l'aide pour ranger ?
☐ Oui. ☐ Non.

Faut-il cacher un objet abîmé ?
☐ Oui. ☐ Non.

Prendre soin du matériel peut-il permettre de l'utiliser plus longtemps ?
☐ Oui. ☐ Non.

## Mon petit bilan

☐ Je reconnais les gestes présentés dans la chanson.
☐ Je comprends les mots « emprunter » et « rendre ».
☐ Je sais demander où ranger un objet.
☐ Je sais qu'on peut signaler un objet abîmé à un adulte.