05 — EN CLASSE, JE PRENDS DE BONNES HABITUDES

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES BONNES HABITUDES EN CLASSE

Prénom : _____ Date : _____

Notions travaillées : se préparer, comprendre une consigne, écouter, demander de l'aide et réessayer.

Objectifs : reconnaître les habitudes présentées dans la chanson, comprendre leur utilité et retrouver les mots pour demander une explication.

Dans la chanson

• Le personnage prépare sa trousse et son cahier.

• Il écoute la consigne jusqu'au bout.

• Il lève la main pour demander la parole et laisse l'autre terminer.

• S'il ne comprend pas, il pose une question.

• S'il se trompe, il peut regarder, corriger et recommencer.

Trois mots à comprendre

Une consigne : une indication qui explique ce qu'il faut faire.

Corriger : modifier ce qui est incorrect.

S'entraider : s'aider les uns les autres.

Je complète

Utilise : consigne — corriger — aide.

Avant de commencer, le personnage écoute la _____.

S'il se trompe, il peut _____.

S'il n'y arrive pas encore, il peut demander de l'_____.

À retenir

On peut poser une question, demander de l'aide et réessayer.
Chacun apprend à son rythme.

05 — EN CLASSE, JE PRENDS DE BONNES HABITUDES

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

1. Les objets de la chanson

Coche les trois objets cités.

☐ Une trousse.
☐ Un ballon.
☐ Un cahier.
☐ Un crayon.
☐ Une fourchette.

2. Quelle phrase choisir ?

Lina n’a pas compris ce qu’il faut faire. Que peut-elle demander ?
☐ « Peux-tu m’expliquer la consigne ? »
☐ « Quelle couleur préfères-tu ? »

Noé veut demander de l’aide. Quelle phrase convient ?
☐ « Peux-tu m’aider à comprendre ? »
☐ « Où est le ballon ? »

3. Vrai ou faux ?

Dans la chanson, le personnage écoute la consigne jusqu’au bout.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Tous les enfants doivent apprendre à la même vitesse.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Une erreur peut aider à progresser.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Demander de l’aide est interdit.
☐ Vrai. ☐ Faux.

05 — EN CLASSE, JE PRENDS DE BONNES HABITUDES

SUPPORT 3 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes SITUATIONS

Le travail va commencer.	**Un camarade est en train de parler.**
Lina n'a pas compris la consigne.	**Noé remarque une erreur dans son travail.**

Quatre cartes ACTIONS

Préparer sa trousse et son cahier.	**Écouter et laisser l'autre terminer.**
Demander une explication.	**Regarder, corriger et réessayer.**

À toi de jouer

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque situation à l'action correspondante.
3. Lis une paire ou demande à l'adulte de la lire.
4. Mélange les cartes et recommence.

Petit défi

Une autre personne lit une carte SITUATION.
Retrouve l'action correspondante sans regarder les cartes ACTIONS.

05 — EN CLASSE, JE PRENDS DE BONNES HABITUDES

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

1. Les mots disparus

Complète avec : main — bout — rythme.

J'écoute la consigne jusqu'au _____.

Pour demander la parole, je lève la _____.

Chacun apprend à son _____.

2. La phrase à retrouver

Remets les groupes de mots dans l'ordre.

UNE QUESTION. — JE PEUX — POSER

_____

3. Avant de commencer

Numérote ces actions de 1 à 3.

☐ Commencer le travail.
☐ Préparer le matériel demandé.
☐ Écouter la consigne jusqu'au bout.

Si la consigne n'est pas comprise, que peut demander le personnage ?

_____

4. Le petit théâtre

Personnage 1 : « Je n'ai pas compris la consigne.
Peux-tu me l'expliquer ? »
Personnage 2 : « Oui, regardons ensemble ce qu'il faut faire. »

Lisez ou jouez ce dialogue, puis échangez les rôles.
Vous pouvez aussi utiliser des figurines.

05 — EN CLASSE, JE PRENDS DE BONNES HABITUDES

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Qui suis-je ?

J'explique ce qu'il faut faire dans un exercice.

Je suis une _____.

Défi 2 — Trouve une solution

Un camarade parle encore. Lina souhaite donner son idée.
Que peut-elle faire ?

_____

Noé remarque une erreur dans son cahier.
Que peut-il faire ?

_____

Défi 3 — J'ai compris

Faut-il tout réussir dès le premier essai ?
☐ Oui. ☐ Non.

Peut-on demander une explication ?
☐ Oui. ☐ Non.

Peut-on apprendre à des rythmes différents ?
☐ Oui. ☐ Non.

Défi 4 — Encourage le personnage

Lina dit : « Je n'y arrive pas encore. »
Coche la réponse qui peut l'aider.

☐ « Tu dois réussir tout de suite ! »
☐ « Tu peux demander de l'aide et réessayer. »

Mon petit bilan

☐ Je comprends le mot « consigne ».
☐ Je reconnais les habitudes présentées dans la chanson.
☐ Je sais trouver une phrase pour demander une explication.
☐ Je sais qu'on peut corriger et réessayer.