04 — À TABLE, JE DÉCOUVRE ET JE GOÛTE

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES MOTS DES ALIMENTS

Prénom : _____ Date : _____

Notions travaillées : les aliments, les sensations et les préférences.

Objectifs : comprendre les mots qui décrivent les aliments, distinguer une observation d'une préférence et reconnaître une proposition qui laisse le choix.

Dans la chanson

Le personnage regarde les aliments, découvre des odeurs et pose des questions. Un adulte lui propose de goûter sans le forcer.

Il peut être surpris, aimer un aliment ou ne pas l'aimer pour l'instant.

Quatre mots à comprendre

Croquante : qui craque sous les dents.
Dans la chanson, une carotte peut être croquante.

Fondante : qui s'écrase facilement dans la bouche.
La poire bien mûre est décrite comme fondante.

Onctueuse : douce et crémeuse en bouche.
La soupe peut être onctueuse.

Rugueuse : qui n'est pas lisse au toucher.
La chanson décrit la peau de l'orange comme rugueuse.

Je complète

Utilise : croquante — fondante — rugueuse.

Une carotte qui craque sous les dents est _____.

Dans la chanson, la poire bien mûre est _____.

La peau de l'orange est _____.

À retenir

Nous pouvons avoir des goûts différents.
On peut proposer de goûter sans forcer.

04 — À TABLE, JE DÉCOUVRE ET JE GOÛTE

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve les aliments

Coche les quatre aliments cités dans la chanson.

☐ La carotte.
☐ Le riz.
☐ La poire.
☐ La soupe.
☐ L'orange.
☐ Le fromage.

2. Quelle phrase choisir ?

Pour connaître le nom d'un aliment, le personnage demande :
☐ « Comment ça s'appelle ? »
☐ « Quelle heure est-il ? »

Pour dire qu'une saveur l'étonne, il peut dire :
☐ « Ce goût me surprend. »
☐ « Je connais le nom de la table. »

3. Vrai ou faux ?

Les deux personnages doivent préférer la carotte de la même façon.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Les goûts peuvent changer avec le temps.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Un personnage doit aimer tous les aliments dès le premier essai.
☐ Vrai. ☐ Faux.

On peut proposer de goûter sans forcer.
☐ Vrai. ☐ Faux.

04 — À TABLE, JE DÉCOUVRE ET JE GOÛTE

SUPPORT 3 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes MOTS

CROQUANTE	**FONDANTE**
ONCTUEUSE	**RUGUEUSE**

Quatre cartes INDICES

Elle craque sous les dents.	**Elle s’écrase facilement dans la bouche.**
Elle est douce et crémeuse en bouche.	**Elle n’est pas lisse au toucher.**

À toi de jouer

1. Découpe les huit cartes.

2. Associe chaque mot à son indice.

3. Retrouve l’exemple de la chanson pour chaque paire : carotte, poire bien mûre, soupe ou peau de l’orange.

4. Lis une association à voix haute ou demande à l’adulte de la lire.

Petit défi

Une autre personne lit un indice. Retrouve le mot correspondant sans regarder les autres cartes-indices.

04 — À TABLE, JE DÉCOUVRE ET JE GOÛTE

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

1. Décrire ou dire ce qu'on préfère ?

Écris D si le personnage décrit un aliment.
Écris P s'il dit ce qu'il préfère.

☐ « Cette carotte est croquante. »

☐ « Je préfère la carotte cuite. »

☐ « La peau de l'orange est rugueuse. »

☐ « Je préfère cette soupe. »

2. Les mots disparus

Complète avec : surprend — instant — différents.

« Ce goût me _____. »

« Je n'aime pas pour l'_____. »

« Nous pouvons avoir des goûts _____. »

3. La phrase à retrouver

Remets ces groupes de mots dans l'ordre.

SANS FORCER. — ON PROPOSE — DE GOÛTER

_____

4. Le petit théâtre

Personnage 1 : « Veux-tu goûter ? »
Personnage 2 : « Pas pour l'instant, merci. »
Personnage 1 : « D'accord. »

Lisez ou jouez la scène, puis échangez les rôles.
Vous pouvez utiliser des figurines. Aucun aliment n'est nécessaire.

04 — À TABLE, JE DÉCOUVRE ET JE GOÛTE

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Retrouve les mots

Une carotte craque sous les dents. Elle est :

_____

Une soupe est douce et crémeuse en bouche. Elle est :

_____

Défi 2 — Une question pour découvrir

Un personnage ne connaît pas le nom d'un aliment.
Que peut-il demander ?

_____

Défi 3 — J'ai compris

Un personnage hésite à goûter. Faut-il le forcer ?
☐ Oui. ☐ Non.

Deux amis peuvent-ils avoir des goûts différents ?
☐ Oui. ☐ Non.

Les goûts d'un personnage peuvent-ils changer plus tard ?
☐ Oui. ☐ Non.

Défi 4 — Respecter une réponse

Un personnage dit : « Je n'aime pas pour l'instant. »
Coche la réponse qui respecte ce qu'il exprime.

☐ « Tu dois aimer comme moi ! »
☐ « D'accord, nous pouvons avoir des goûts différents. »

Mon petit bilan

☐ Je comprends les mots croquante, fondante, onctueuse et rugueuse.
☐ Je sais demander le nom d'un aliment.
☐ Je distingue une description et une préférence.
☐ Je sais qu'on peut proposer sans forcer.