02 — JE ME LAVE LES MAINS

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LE LAVAGE DES MAINS

Prénom : _____ Date : _____

Notions travaillées : les moments du lavage des mains, le vocabulaire des gestes et leur ordre.

Objectifs : retrouver les étapes de la chanson, reconnaître les parties des mains à frotter et comprendre qu'une absence de tache visible ne dispense pas du lavage.

Quand, dans la chanson ?

Le personnage lave ses mains :
• avant de manger ;
• après être allé aux toilettes ;
• quand il rentre de dehors ;
• après s'être mouché.

Les cinq étapes à retenir

MOUILLER → SAVONNER → FROTTER → RINCER → SÉCHER

Mouiller : mettre les mains sous l'eau.

Savonner : mettre du savon sur les mains.

Frotter : passer les mains et les doigts les uns contre les autres pour répartir le savon sur toutes les parties.

Rincer : enlever le savon avec de l'eau.

Sécher : enlever l'eau restante, avec une serviette propre dans la chanson.

Je n'oublie pas de frotter

Les paumes, le dos des mains, entre les doigts, les pouces, le bout des doigts, les ongles et les poignets.

Je complète

Utilise : savon — trente — propre.

Avec l'eau, j'utilise du _____.

Dans la chanson, je frotte pendant au moins _____ secondes.

Je termine avec une serviette _____.

02 — JE ME LAVE LES MAINS

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

1. Les moments de la chanson

Coche les quatre situations citées dans les paroles.

☐ Avant de manger.
☐ Après chaque page d'un livre.
☐ Après être allé aux toilettes.
☐ En rentrant de dehors.
☐ Après s'être mouché.
☐ Après chaque mot prononcé.

2. Retrouve la bonne réponse

Avec l'eau, le personnage utilise :
☐ Du savon.
☐ De la peinture.

Pendant qu'il frotte, le robinet est :
☐ Fermé.
☐ Ouvert.

Pour enlever le savon, il doit :
☐ Rincer ses mains.
☐ Les sécher directement.

3. Vrai ou faux ?

Il faut aussi frotter entre les doigts.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Sans tache visible, le personnage peut éviter de laver ses mains avant de manger.
☐ Vrai. ☐ Faux.

Après avoir rincé, le personnage sèche ses mains.
☐ Vrai. ☐ Faux.

02 — JE ME LAVE LES MAINS

SUPPORT 3 — MES CARTES À DÉCOUPER

Prénom : _____ Date : _____

Cinq cartes GESTES

MOUILLER	**SAVONNER**
FROTTER	**RINCER**
SÉCHER	

Cinq cartes PHRASES

Je mets mes mains sous l'eau.	**Je mets du savon sur mes mains.**
Je frotte toutes les parties de mes mains.	**J'enlève le savon avec de l'eau.**
Je sèche mes mains avec une serviette propre.	

À toi de jouer

1. Découpe les dix cartes. Les cases vides ne sont pas des cartes.
2. Associe chaque geste à sa phrase.
3. Mélange les cinq cartes-gestes, puis remets-les dans l'ordre.
4. Lis la suite à voix haute ou demande à l'adulte de la lire.

Petit défi

Une autre personne retire une carte de la suite. Retrouve le geste manquant.

02 — JE ME LAVE LES MAINS

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

1. Avant ou après ?

Complète avec : mouiller — frotter — sécher.

Avant de savonner, je commence par
_____ mes mains.

Après avoir mis le savon, je vais
_____ mes mains.

Après avoir rincé, je termine par
_____ mes mains.

2. Les mots disparus

Complète avec : doigts — pouces — poignets.

Je frotte entre les _____.

Je n'oublie pas les _____ de mes mains.

Je frotte aussi les _____,
à la jonction des mains et des bras.

3. La phrase à retrouver

Remets ces groupes de mots dans l'ordre.

DU SAVON. — JE PRENDS — UN PEU DE

_____

4. Le petit théâtre

Personnage 1 : « J'ai rincé mes mains. Que reste-t-il à faire ? »
Personnage 2 : « Tu peux les sécher avec une serviette propre. »
Personnage 1 : « Merci, j'avais oublié cette étape ! »

Lisez ou jouez la scène, puis échangez les rôles. Vous pouvez aussi utiliser des figurines.

02 — JE ME LAVE LES MAINS

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Remets dans l'ordre

Numérote les gestes de 1 à 5.

☐ Rincer.
☐ Mouiller.
☐ Sécher.
☐ Frotter.
☐ Savonner.

Défi 2 — Retrouve deux moments

Nomme deux moments de la chanson où le personnage lave ses mains.

1. _____

2. _____

Défi 3 — J'ai compris

Les mains du personnage n'ont pas de tache visible. Il va manger. Doit-il quand même les laver ?

☐ Oui. ☐ Non.

Dans la chanson, combien de temps faut-il frotter ?

☐ Au moins trente secondes.
☐ Une seule seconde.

Défi 4 — Une phrase pour apprendre

Le personnage a oublié un geste. Que peut-il demander ?

_____

Mon petit bilan

☐ Je connais les cinq étapes du lavage.
☐ Je sais les remettre dans l'ordre.
☐ Je retrouve des moments où se laver les mains.
☐ Je sais qu'il faut aussi frotter entre les doigts.