08 — JE T’ÉCOUTE, TU M’ÉCOUTES

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LES MOTS DE L’ÉCOUTE

Prénom : _____ Date : _____

Notion travaillée : l’écoute, les tours de parole et la compréhension d’un échange.

Objectifs : comprendre les mots conversation, répéter et reformuler ; reconnaître une question adaptée ; vérifier ce qu’un personnage a compris.

Des mots à connaître

Une conversation : un échange dans lequel des personnes se parlent et s’écoutent.

Parler à son tour : prendre la parole après avoir laissé l’autre terminer.

Répéter : redire ce qui a été dit.

Reformuler : redire une idée avec ses propres mots pour vérifier qu’on l’a comprise.

Dans la chanson

Deux amis commencent à parler en même temps. Ils se comprennent moins bien.
Ils décident de parler chacun à leur tour.
L’un raconte son dessin. L’autre explique un jeu.
Ils peuvent poser une question, demander de répéter ou redire ce qu’ils ont compris.

Des phrases utiles

Pour laisser l’autre terminer :
« Vas-y, termine ton histoire. »

Pour demander de redire :
« Peux-tu répéter doucement ? »

Pour vérifier ce que l’on a compris :
« Si j’ai compris… »

À retenir

Écouter quelqu’un ne signifie pas forcément être d’accord avec lui.
On peut comprendre son idée, puis expliquer la sienne.

Je complète

Utilise : TOUR • RÉPÉTER • CONVERSATION

Un échange entre des personnes
s’appelle une _____.

Les personnages parlent chacun à leur _____.

Redire ce qui a été dit, c’est _____.

08 — JE T’ÉCOUTE, TU M’ÉCOUTES

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve l’histoire

Au début, pourquoi les deux amis se comprennent-ils moins bien ?

☐ Ils parlent en même temps.
☐ Ils parlent chacun à leur tour.

Que trouve-t-on sur le dessin ?

☐ Une maison, un jardin et un chat.
☐ Un bateau, la mer et un poisson.

Combien de cartes faut-il prendre dans le jeu ?

☐ Deux cartes.
☐ Quatre cartes.

2. Qui demande de répéter ?

Entoure les deux personnages qui demandent de redire quelque chose.

Lina : « Peux-tu répéter doucement ? »

Noé : « Voici mon dessin. »

Sami : « Peux-tu redire la règle du jeu ? »

Zoé : « Mon chat est dans le jardin. »

3. Une question adaptée

Un personnage raconte le dessin de sa maison.
Quelle question porte sur ce qu’il raconte ?

☐ « Quelle couleur est la maison ? »
☐ « Où sont mes chaussures ? »

4. Vrai ou faux ?

On peut demander de répéter si l’on n’a pas bien entendu.
☐ Vrai ☐ Faux

Reformuler, c’est redire une idée avec ses propres mots.
☐ Vrai ☐ Faux

Écouter oblige à être d’accord avec toutes les idées.
☐ Vrai ☐ Faux

08 — JE T’ÉCOUTE, TU M’ÉCOUTES

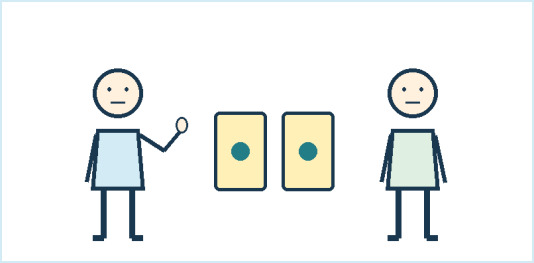
SUPPORT 3 — J’ASSOCIE LA PHRASE ET L’IMAGE

Prénom : _____ Date : _____

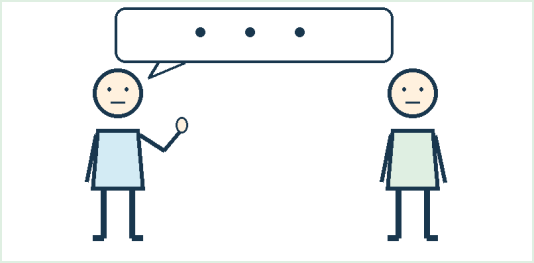
Quatre cartes PHRASES à découper

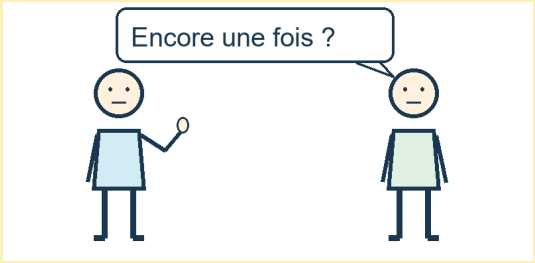
Vas-y, termine ton histoire.	**Peux-tu répéter doucement ?**
Quelle couleur est la maison ?	**Si j’ai compris, je prends deux cartes.**

Quatre cartes IMAGES à découper









Activité

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque phrase à l’image correspondante.
3. Retrouve la phrase qui laisse l’autre terminer.
4. Retrouve la phrase qui demande de répéter.
5. Retrouve la phrase qui vérifie ce qui a été compris.

Puis choisis une carte et lis-la, ou redis son idée avec tes mots.

08 — JE T'ÉCOUTE, TU M'ÉCOUTES

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

Jeu 1 — Une phrase pour chaque intention

Relie chaque intention à la phrase correspondante.

Laisser l'autre terminer	« Si j'ai compris, je prends deux cartes. »
Demander de répéter	« Vas-y, termine ton histoire. »
Vérifier ce que l'on a compris	« Peux-tu répéter ? »

Jeu 2 — Le petit théâtre

Lisez ou jouez cette scène entre deux personnages imaginaires.

Personnage 1 :
« Pour commencer, prends deux cartes et pose-les devant toi. »

Personnage 2 :
« Si j'ai compris, je prends deux cartes et je les pose devant moi ? »

Personnage 1 :
« Oui, c'est cela. »

Puis échangez les rôles.

Vous pouvez lire les répliques sans jouer la scène.

Jeu 3 — Je retrouve le mot

Complète avec : TOUR • RÉPÉTER • COMPRIS

« Chacun parle à son _____. »

« Peux-tu _____ doucement ? »

« Si j'ai _____, je prends deux cartes. »

Jeu 4 — La phrase à retrouver

Remets ces groupes de mots dans l'ordre :

RÉPÉTER — DOUCEMENT ? — PEUX-TU

_____

08 — JE T'ÉCOUTE, TU M'ÉCOUTES

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Chacun son tour

Deux personnages parlent en même temps et se comprennent mal.
Que peuvent-ils faire ?
☐ Parler chacun à leur tour.
☐ Parler tous les deux encore plus fort.

Défi 2 — Je demande de répéter

Un personnage n'a pas bien entendu la règle.
Quelle phrase peut-il utiliser ?
☐ « Peux-tu répéter ? »
☐ « Voici mes chaussures. »

Défi 3 — Je vérifie la consigne

La règle dit : « Prends deux cartes et pose-les devant toi. »
Coche la phrase qui reprend correctement cette règle.
☐ « Je prends trois cartes et je les cache. »
☐ « Je prends deux cartes et je les pose devant moi. »

Défi 4 — J'écoute une autre idée

Écouter quelqu'un oblige-t-il à être d'accord avec lui ?
☐ Oui ☐ Non

Après l'avoir écouté, le personnage peut :
☐ Expliquer son idée à son tour.
☐ Décider que l'autre n'a plus le droit de parler.

Défi 5 — À moi de poser une question

Un personnage dit :
« Sur mon dessin, il y a une maison et un chat. »
Propose une question sur ce dessin, à l'oral ou à l'écrit.

_____

_____

Mon petit bilan

☐ Je sais ce qu'est une conversation.
☐ Je comprends « parler à son tour ».
☐ Je reconnais une demande de répétition.
☐ Je sais vérifier ce qu'un personnage a compris.
☐ Je sais poser une question sur ce qui est raconté.