04 — LA TRISTESSE A BESOIN DE DOUCEUR

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LA TRISTESSE

Prénom : _____ Date : _____

Notion travaillée : la tristesse, le vocabulaire du réconfort et le respect du choix d'un personnage.

Objectifs : nommer l'émotion, comprendre l'histoire et reconnaître des phrases pour écouter ou proposer une présence.

Un mot à connaître

La tristesse est une émotion.
Dans la chanson, le personnage dit : « Je suis triste. »
Le mot triste s'emploie de la même façon :
Il est triste. Elle est triste.

Des mots à comprendre

Manquer à quelqu'un : une personne est absente et l'on aimerait qu'elle soit là.
Réconforter : apporter de la douceur et du soutien.
Proposer sa présence : demander à quelqu'un s'il souhaite que l'on reste avec lui.

Dans la chanson

L'ami du personnage repart chez lui. Leur jeu est terminé.
Le personnage voulait continuer à jouer. Il dit que son ami va lui manquer.
Ses mots nous permettent de comprendre qu'il est triste.

À retenir

Une personne peut être triste avec ou sans larmes.
Un visage donne des indices, mais il ne suffit pas toujours pour connaître l'émotion d'une personne.
On peut proposer d'écouter quelqu'un et respecter son choix s'il ne veut pas parler maintenant.

Je complète

Utilise : TRISTESSE • RÉCONFORTER • TRISTE

L'émotion étudiée s'appelle la _____.

Apporter de la douceur et du soutien,
c'est _____.

Le personnage dit : « Je suis _____. »

04 — LA TRISTESSE A BESOIN DE DOUCEUR

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS ET JE COMPRENDS

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve le visage

Observe les trois visages dessinés :



A



B



C

Entoure le dessin qui représente la tristesse.

2. Les personnages nous le disent

Entoure les deux personnages qui disent être tristes.

Lina : « Je suis triste que mon amie soit partie. »

Noé : « Je suis joyeux de retrouver mon cousin ! »

Sami : « Mon ami me manque. Je suis triste. »

Zoé : « Je suis en colère contre ce personnage ! »

3. Retrouve l'histoire de la chanson

Pourquoi le jeu se termine-t-il ?

☐ L'ami repart chez lui.
☐ Tous les jouets ont disparu.

Que voulait le personnage ?

☐ Continuer à jouer avec son ami.
☐ Partir seul sur la Lune.

Comment savons-nous qu'il est triste ?

☐ Il dit : « Je suis triste. »
☐ Nous connaissons ses pensées sans l'écouter.

4. Vrai ou faux ?

Une personne triste pleure toujours.
☐ Vrai ☐ Faux

On peut proposer de rester près de quelqu'un.
☐ Vrai ☐ Faux

Il faut obliger une personne triste à sourire.
☐ Vrai ☐ Faux

04 — LA TRISTESSE A BESOIN DE DOUCEUR

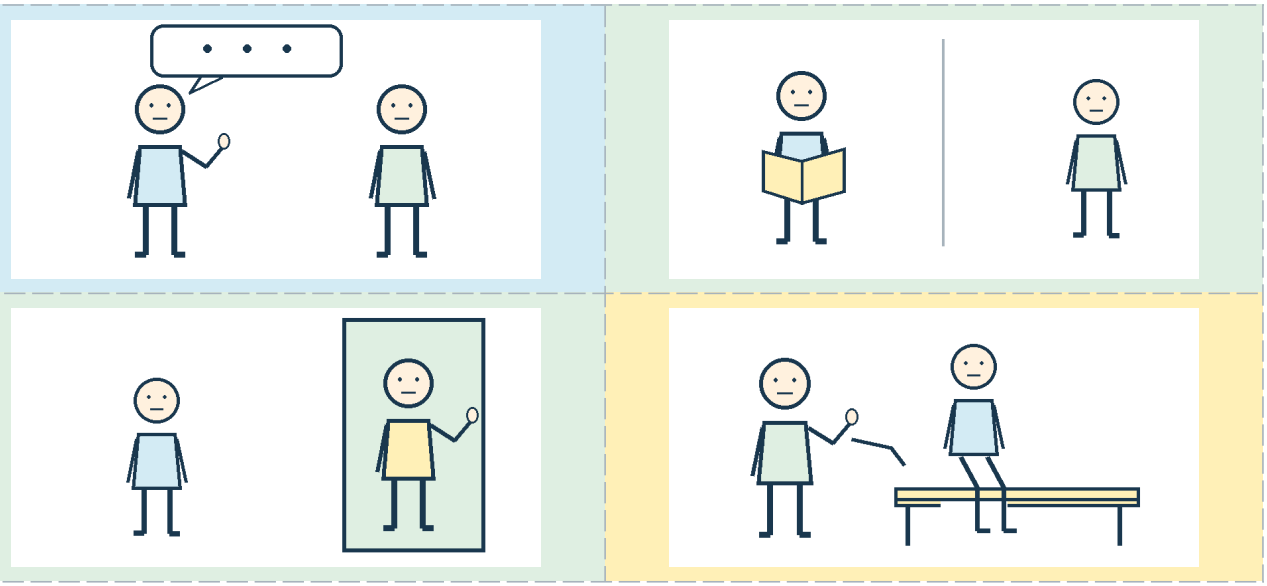
SUPPORT 3 — J'ASSOCIE LA PHRASE ET L'IMAGE

Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes PHRASES à découper

Mon ami repart chez lui.	**Veux-tu que je reste près de toi ?**
Je préfère un moment tranquille.	**Tu peux parler, je t'écoute.**

Quatre cartes IMAGES à découper



Activité

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque phrase à l'image correspondante.
3. Retrouve la phrase qui propose une présence.
4. Retrouve la phrase qui exprime le souhait d'un moment tranquille.
5. Une autre personne montre une image. Lis la phrase associée ou redis-la avec tes mots.

04 — LA TRISTESSE A BESOIN DE DOUCEUR

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

Jeu 1 — Une phrase pour chaque intention

Relie chaque intention à la bonne phrase.

Nommer son émotion	« Veux-tu que je reste avec toi ? »
Proposer sa présence	« Je préfère un moment tranquille. »
Exprimer un choix	« Je suis triste. »

Jeu 2 — Le petit théâtre

Lisez ou jouez cette scène entre deux personnages imaginaires.

Personnage 1 : « Mon ami est parti. Je suis triste. »

Personnage 2 : « Veux-tu parler ou rester au calme ? »

Personnage 1 : « Je préfère un moment tranquille. »

Personnage 2 : « D'accord, je respecte ton choix. »

Puis échangez les rôles.

Vous pouvez lire les répliques sans jouer la scène.

Jeu 3 — Je retrouve le mot

Complète avec : TRISTE • ÉCOUTE • CHOIX

Le personnage dit : « Je suis _____. »

« Tu peux parler, je t'_____. »

« D'accord, je respecte ton _____. »

Jeu 4 — La phrase à retrouver

Remets ces groupes de mots dans l'ordre :

AVEC TOI ? — QUE JE RESTE — VEUX-TU

_____

04 — LA TRISTESSE A BESOIN DE DOUCEUR

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Je retrouve l'émotion

Un personnage dit :
« Mon ami me manque. Je suis triste. »
Quelle émotion nomme-t-il ?

_____

Défi 2 — Je choisis une phrase de réconfort

Un personnage voudrait proposer sa présence à un ami.
Coche la phrase adaptée.

☐ « Souris tout de suite ! »
☐ « Je peux rester près de toi, si tu veux. »

Défi 3 — Je respecte un choix

Un personnage dit : « Je ne veux pas parler maintenant. »
Quelle réponse respecte son choix ?

☐ « Tu dois tout me raconter ! »
☐ « D'accord, tu peux prendre ton temps. »

Défi 4 — J'ai compris

Un personnage ne pleure pas. Peut-il quand même être triste ?
☐ Oui ☐ Non

Pour mieux comprendre ce qu'il ressent, on peut :
☐ Écouter ce qu'il souhaite nous dire.
☐ Décider à sa place de ce qu'il ressent.

Défi 5 — Une phrase utile

Imagine deux personnages. L'un est triste. L'autre souhaite lui proposer une présence.
Que peut-il dire ? Réponds à l'oral ou à l'écrit.

_____

_____

Mon petit bilan

☐ Je connais les mots triste et tristesse.
☐ Je comprends le mot réconforter.
☐ Je sais qu'une personne triste ne pleure pas toujours.
☐ Je reconnais une phrase qui propose une présence.
☐ Je reconnais une réponse qui respecte un choix.