03 — J’AI PEUR, MAIS JE PEUX EN PARLER

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LA PEUR

Prénom : _____ Date : _____

Notion travaillée : le mot peur, les mots inquiet et inquiète, les phrases pour demander une présence ou de l’aide.

Objectifs : nommer la peur, comprendre les situations racontées dans la chanson et choisir une phrase adaptée à ce qu’un personnage veut dire.

Un mot à connaître

LA PEUR

La peur est une émotion.
Dans la chanson, le personnage dit : « J’ai peur. »
Il utilise aussi ces expressions :
« Je suis inquiet. » « Je suis inquiète. »

Des mots à comprendre

Effrayer, c’est faire peur.
Accompagner, c’est être avec quelqu’un pour le soutenir ou l’aider.

Dans la chanson

Le personnage voit un dragon dans son livre. Il sait que c’est une histoire, mais le dragon l’effraie un instant.
Plus tard, il entend un bruit dans la maison et ne sait pas ce qui l’a fait.
Il peut parler à un adulte en qui il a confiance.

Des phrases utiles

Pour nommer l’émotion :
« J’ai peur. »

Pour demander à quelqu’un de rester :
« Reste près de moi, s’il te plaît ! »

Pour demander de l’aide :
« Peux-tu venir m’aider ? »

Je complète

Utilise PEUR • EFFRAYER • AIDE.

L’émotion étudiée s’appelle la _____

Faire peur, c’est _____

« J’ai besoin d’_____. »

03 — J'AI PEUR, MAIS JE PEUX EN PARLER

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS LA PEUR

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve le visage

Observe trois visages dessinés :



A



B



C

Entoure celui qui représente la peur.

2. Les personnages nous le disent

Entoure les deux personnages qui disent avoir peur.

Lina : « J'ai peur du dragon de cette histoire. »

Noé : « Je suis joyeux ! »

Sami : « Ce bruit me fait peur. »

Zoé : « Je suis en colère ! »

3. Retrouve l'histoire de la chanson

Où se trouve le dragon ?

☐ Dans un livre.
☐ Dans la cuisine.

Que fait le personnage après avoir entendu un bruit ?

☐ Il demande ce que c'est.
☐ Il affirme qu'il sait déjà ce que c'est.

À qui peut-il parler ?

☐ À un adulte en qui il a confiance.
☐ Uniquement au dragon du livre.

4. Le bon mot

Complète avec INQUIET ou INQUIÈTE.

Noé dit : « Je suis _____. »

Lina dit : « Je suis _____. »

03 — J’AI PEUR, MAIS JE PEUX EN PARLER

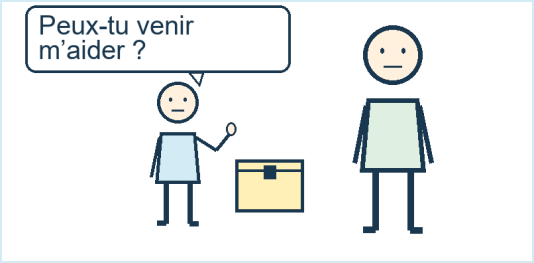
SUPPORT 3 — J’ASSOCIE LA PHRASE ET L’IMAGE

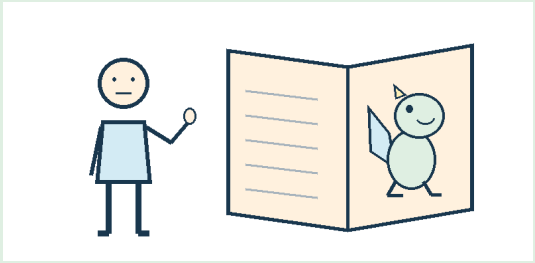
Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes PHRASES à découper

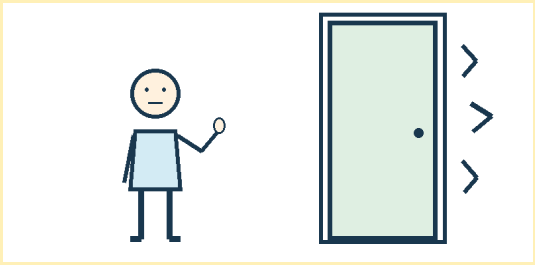
J’AI PEUR DU DRAGON DE CE LIVRE.	**J’AI ENTENDU UN GRAND BRUIT.**
RESTE PRÈS DE MOI, S’IL TE PLAÎT !	**PEUX-TU VENIR M’AIDER ?**

Quatre cartes IMAGES à découper









Activité

1. Découpe les huit cartes.

2. Associe chaque phrase à l’illustration correspondante.

3. Une autre personne montre une image. Retrouve une phrase que le personnage pourrait dire.

4. Retrouve la carte qui demande une présence, puis celle qui demande de l’aide.

03 — J’AI PEUR, MAIS JE PEUX EN PARLER

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES PHRASES

Prénom : _____ Date : _____

Jeu 1 — Une phrase pour chaque intention

Relie chaque intention à la phrase correspondante.

Nommer son émotion	« Reste près de moi, s’il te plaît ! »
Demander une présence	« Peux-tu venir m’aider ? »
Demander de l’aide	« J’ai peur. »

Jeu 2 — Le petit théâtre

Jouez une scène avec deux personnages imaginaires.

L’enfant :
« J’ai entendu un grand bruit. Peux-tu venir près de moi ? »

L’adulte :
« Je t’écoute. Raconte-moi ce que tu as entendu. »

Puis échangez les rôles.

Vous pouvez lire les répliques sans jouer la scène.

Jeu 3 — Je retrouve le mot

Complète avec PEUR • PRÈS • AIDE.

J’ai _____

Reste _____ de moi.

J’ai besoin d’_____

Jeu 4 — La phrase à retrouver

Remets ces groupes de mots dans l’ordre :

M’AIDER ? — PEUX-TU — VENIR

_____

03 — J’AI PEUR, MAIS JE PEUX EN PARLER

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Je retrouve l’émotion

Un personnage dit :
« Le dragon de ce livre m’effraie. »

Quelle émotion nomme-t-il ?

_____

Défi 2 — Je choisis la bonne phrase

Un personnage veut demander à quelqu’un de rester avec lui.

☐ « Regarde mon dessin. »
☐ « Reste près de moi, s’il te plaît ! »

Un personnage veut demander de l’aide.

☐ « Peux-tu venir m’aider ? »
☐ « Voici mon livre. »

Défi 3 — J’ai compris la chanson

Un ami a peur de quelque chose qui ne m’effraie pas.
D’après la chanson, je peux :

☐ L’écouter sans rire de lui.
☐ Lui dire qu’il doit ressentir exactement la même chose que moi.

Complète à l’oral :
« Même si ma peur est encore là, je peux… »

Défi 4 — Une phrase utile

Un personnage imaginaire veut dire qu’il a peur et demander de l’aide.
Propose une phrase à l’oral ou à l’écrit :

_____
_____

Mon petit bilan

☐ Je connais le mot peur.
☐ Je comprends les mots inquiet et inquiète.
☐ Je reconnais une demande de présence.
☐ Je connais une phrase pour demander de l’aide.
☐ Je sais que deux personnages peuvent réagir différemment.