02 — QUAND LA COLÈRE MONTE

SUPPORT 1 — JE DÉCOUVRE LA COLÈRE

Prénom : _____ Date : _____

Notion travaillée : le mot colère et les expressions de la chanson.

Objectifs : nommer la colère, comprendre le mot « fâché », reconnaître les actions proposées dans la chanson et utiliser une phrase pour demander de l'aide.

Un mot à connaître



LA COLÈRE

La colère est une émotion.

Dans la chanson, le personnage dit : « Je suis en colère ! »

On peut aussi dire :
« Je suis fâché. » « Je suis fâchée. »

Dans la chanson

La construction du personnage vient de tomber.
Il serre les poings et fronce les sourcils. Il nous dit qu'il est en colère.
Plus tard, il doit patienter dans un jeu.

Patienter, c'est attendre.

Une émotion et des actions

Être en colère est une émotion.
Taper est une action qui peut faire mal.

On peut être en colère sans taper.

Dans la chanson, le personnage peut :
• s'arrêter un petit instant ;
• poser ce qu'il tient ;
• desserrer doucement ses mains ;
• dire ce qui ne va pas ;
• demander de l'aide.

Je complète

Utilise COLÈRE • ATTENDRE • AIDE.

L'émotion étudiée s'appelle la _____

Patienter, c'est _____

« J'ai besoin d'_____, s'il te plaît. »

02 — QUAND LA COLÈRE MONTE

SUPPORT 2 — JE RECONNAIS LA COLÈRE

Prénom : _____ Date : _____

1. Retrouve le visage

Observe trois visages dessinés :



A



B



C

Entoure celui qui représente la colère.

2. Les personnages nous le disent

Entoure les deux personnages qui disent être en colère.

Lina : « Je suis joyeuse ! »

Noé : « Je suis fâché. »

Zoé : « Je suis en colère ! »

Sami : « J'ai peur. »

3. Retrouve l'histoire de la chanson

Qu'est-il arrivé à la construction du personnage ?

☐ Elle vient de tomber.
☐ Elle s'est envolée.

Dans le jeu, que doit-il faire ?

☐ Patienter.
☐ Chanter plus fort.

Quelle phrase utilise-t-il pour nommer son émotion ?

☐ « Je suis en colère ! »
☐ « Je suis joyeux ! »

4. Le bon mot

Complète avec FÂCHÉ ou FÂCHÉE.

Noé dit : « Je suis _____. »

Zoé dit : « Je suis _____. »

02 — QUAND LA COLÈRE MONTE

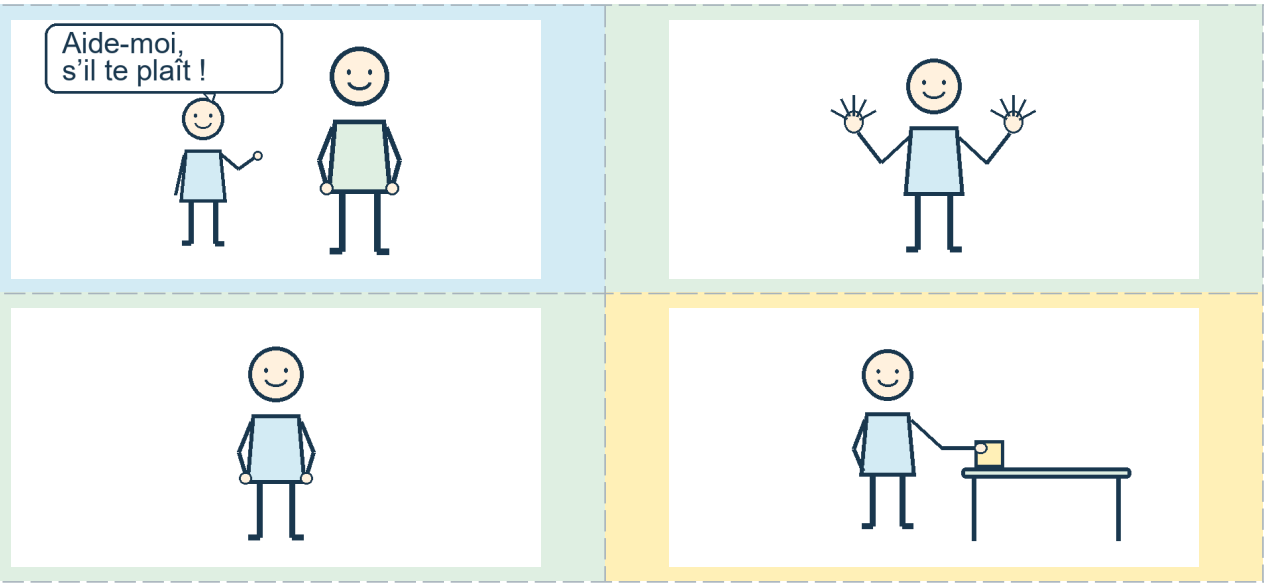
SUPPORT 3 — J'ASSOCIE LE MOT ET L'IMAGE

Prénom : _____ Date : _____

Quatre cartes ACTIONS à découper

JE M'ARRÊTE UN INSTANT	**JE POSE CE QUE JE TIENS**
JE DESSERRE MES MAINS	**JE DEMANDE DE L'AIDE**

Quatre cartes IMAGES à découper



Activité

1. Découpe les huit cartes.
2. Associe chaque carte-action à son illustration.
3. Une autre personne montre une image. Retrouve l'action représentée.
4. Choisis une carte et lis sa phrase à voix haute.

Ces cartes présentent plusieurs possibilités : ce n'est pas une suite obligatoire.

02 — QUAND LA COLÈRE MONTE

SUPPORT 4 — JE JOUE AVEC LES MOTS ET LES GESTES

Prénom : _____ Date : _____

Jeu 1 — Le geste à deviner

Pioche une carte-action.
Mime l'action avec un objet léger si nécessaire. L'autre joueur retrouve son nom.
Puis échangez les rôles.

Tu peux aussi montrer l'illustration au lieu de mimer.

Jeu 2 — Une phrase pour chaque intention

Relie chaque intention à la phrase correspondante.

Nommer son émotion	« Aide-moi, s'il te plaît ! »
Demander de l'aide	« Je voudrais pouvoir expliquer. »
Demander à expliquer	« Je suis en colère ! »

Jeu 3 — Le petit théâtre

Jouez une scène avec deux personnages imaginaires.

Le premier personnage :
« Je suis en colère. J'ai besoin d'aide, s'il te plaît. »

Le deuxième personnage :
« Je t'écoute. »

Puis échangez les rôles.

Il suffit de lire les répliques : il n'est pas nécessaire de raconter une histoire personnelle.

Jeu 4 — Le mot disparu

Complète avec COLÈRE • INSTANT • AIDE.

Je suis en _____

Je m'arrête un petit _____

J'ai besoin d'_____

02 — QUAND LA COLÈRE MONTE

SUPPORT 5 — MON PETIT DÉFI

Prénom : _____ Date : _____

Défi 1 — Je retrouve l'émotion

Dans la chanson, le personnage dit :
« Je suis fâché. »

Quelle émotion nomme-t-il ?

_____

Défi 2 — Les actions de la chanson

Entoure les trois actions proposées dans la chanson.

POSER CE QUE JE TIENS

TAPER QUELQU'UN

DESSERRER MES MAINS

DEMANDER DE L'AIDE

Défi 3 — Je connais une phrase utile

Un personnage veut demander de l'aide à un adulte.
Quelle phrase peut-il utiliser ?

Réponds à l'oral ou écris :

_____

_____

Défi 4 — Je fais la différence

Relie :

ÊTRE EN COLÈRE	Une action
TAPER	Une émotion

Puis complète à l'oral :
« On peut être en colère sans… »

Mon petit bilan

☐ Je connais le mot colère.
☐ Je comprends les mots fâché et fâchée.
☐ Je reconnais les actions proposées dans la chanson.
☐ Je connais une phrase pour demander de l'aide.
☐ Je distingue une émotion d'une action.